

Od 1 września 2020 r. PZPPP świadczy usługi z zakresu profilaktyki poprzez diagnozę i terapię zaburzeń sensorycznych.

Nasz fizjoterapeuta, terapeuta integracji sensorycznej świadczy pomoc z zakresu zaburzeń SI od profilaktyki poprzez diagnozę i terapię. Program terapii opracowywany jest dla każdego dziecka w sposób indywidualny. Regularna terapia z zakresu fizjoterapii, terapii SI przy współpracy rodziców pozwoli odzyskać harmonijny rozwój lub znacznie go poprawić.

Dokładamy wszelkich starań aby traktować każde dziecko holistycznie, stosując kompleksową opiekę terapeutyczną.

W naszej pracy kierujemy się sprawdzonymi i skutecznymi standardami terapii, co pozwala optymalizować profilaktykę, diagnostykę i terapię.

Nowoczesna sala IS wykorzystywana w procesie usprawnienia dopełnia skuteczność terapii.

Odpowiednio dobry, zindywidualizowany program rehabilitacji pozwala skompensować trudności dziecka.

DIAGNOZA I TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Rozpoczęcie terapii integracji sensorycznej (SI) poprzedzone jest dokładną diagnozą dziecka opartą na standaryzowanych technikach. Na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem testów, skal oraz obserwacji klinicznej, zostają opracowywane indywidualne plany terapii. Rodzice otrzymują wskazówki terapeutyczne, które powinni realizować w domu.

Na terapię przyjmujemy dzieci:

- z trudnościami szkolnymi,
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- z spektrum autyzmu,
- z zespołem Aspergera,
- z opóźnionym rozwojem mowy,
- z opóźnionym rozwojem psychoruchowym,
- dzieci z nadpobudliwością psychoruchową,
- z trudnościami w koncentracji uwagi.

Procedura zapisu na diagnozę i terapię integracji sensorycznej

1. Na diagnozę przebiegu procesów integracji sensorycznej przyjmowane są dzieci na wniosek rodzica, który należy złożyć w sekretariacie Poradni
2. Na terapię SI w naszej Poradni przyjmowane są dzieci z rejonu działania Poradni w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (0-10 lat).
3. Dzieci na zajęcia kwalifikowane są według kolejności z listy oczekujących.
4. W przypadku dzieci z ryzykiem zaburzeń procesów integracji sensorycznej rodzice po przeprowadzonej diagnozie w zakresie oceny rozwoju procesów integracji sensorycznej uzyskują instruktaż do prowadzenia zajęć w domu.
5. Rodzice mogą zapisywać dzieci na zajęcia w ciągu całego roku szkolnego.

6. Dziecko uczestniczy w zajęciach w wymiarze 2 razy w miesiącu (o czasie trwania pojedynczych zajęć decyduje terapeuta).
7. O zakończeniu terapii decyduje terapeuta po przeprowadzeniu kontrolnej diagnozy.
8. Rodzic jest zobowiązany do wcześniejszego powiadomienia terapeuty o nieobecności dziecka na zajęciach.
9. Nie wydłuża się zajęć w przypadku spóźnienia dziecka. Nie odpracowujemy zajęć, które wypadają w dni wolne od pracy, podczas zwolnienia lekarskiego czy urlopu terapeuty.
10. Trzy kolejno nieusprawiedliwione nieobecności dziecka lub 50% nieobecności dziecka na wszystkich zajęciach w semestrze szkolnym, oznaczają skreślenie z listy uczestników i zakończenie terapii.
11. Na zajęcia przyjmujemy dzieci zdrowe (bez przeziębień, gorączki, grypy, biegunki, bólów brzucha czy głowy, urazów, wysypek itp.), w innym wypadku terapeuta ma prawo odmówić przyjęcia dziecka na zajęcia.
12. Dzieci uczestniczące w zajęciach powinny mieć wygodny, sportowy strój, który nie krępuje ruchów, obuwie zamienne lub dziecko ćwiczy bez butów.
13. W przypadku kiedy dziecko rozpoczyna trening słuchowy metodą Tomatisa lub Johanssena, konieczne jest zawieszenie terapii metodą Integracji Sensorycznej na czas trwania treningu.
14. Rozpoczynając terapię rodzice zobowiązują się do współpracy z terapeutą i do wykonywania w domu zaleceń terapeuty.
15. Rodzic odpowiada za bezpieczeństwo dziecka przed i po zajęciach terapeutycznych oraz w trakcie prowadzenia rozmowy z terapeutą po zakończonych zajęciach terapeutycznych.