

# **Zakres udzielanej pomocy przez PZPPP**

**Trudności w nauce**

**Trudności wychowawcze i emocjonalne**

**Trudności z mową**

**Zaburzenia integracji sensorycznej**

**Trudności małego dziecka**

**Inne trudności (wady wzroku, słuchu, autyzm i inne)**

# **Trudności w nauce**

Kiedy Twoje dziecko:

- ma problemy w nauce,
- ma problemy w czytaniu, pisaniu, liczeniu,
- ma duże trudności w koncentrowaniu uwagi czy zapamiętywaniu,
- rozwija się wolniej lub szybciej niż jego rówieśnicy.

# **Trudności wychowawcze i emocjonalne**

Jeżeli Twoje dziecko ma:

- trudności w kontaktach z rówieśnikami,
- problemy osobiste i rodzinne,
- problemy z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- nie lubi chodzić do szkoły lub przedszkola,
- problemy emocjonalne i adaptacyjne,
- ma trudności w nawiązywaniu kontaktów społecznych (z rówieśnikami, dorosłymi),
- jest smutne, przejawia lęki i niepokój,
- zaburzenia zachowania,
- poczucie braku pewności siebie,
- lub inne (moczenie nocne, sprawia trudności wychowawcze, doznało przemocy).

# **Trudności z mową**

Jeżeli u Twojego dziecka występują:

- brak mowy,
- opóźnienie rozwoju mowy,
- wady wymowy,
- zaburzenia komunikacji językowej,
- nie płynność mowy (jąkanie),
- zaburzenia mowy wynikające z autyzmu i zespołu Aspergera,
- zaburzenia mowy u dzieci z wadami słuchu,
- zaburzenia mowy u dzieci z problemami neurologicznymi.

# Zaburzenia integracji sensorycznej

Zgłoś się, jeśli Twoje dziecko doświadcza problemów z przetwarzaniem bodźców sensorycznych:

- jest niespokojne, płaczliwe, ma kłopoty z zaśnięciem,
- ma problemy z samodzielnym myciem, ubieraniem, zwłaszcza zapinaniem guzików i sznurowaniem butów,
- ma słabą równowagę,
- jest nadruchliwe, nie może usiedzieć/ustać w jednym miejscu,
- nabywanie nowych umiejętności ruchowych sprawia mu trudności, np. jazda na rowerze, rzucanie i łapanie piłki, pływanie,
- niewłaściwie trzyma różne przedmioty codziennego użytku, np. nożyczki, sztucce czy przybory do pisania, ma kłopoty z cięciem nożyczkami, rysowaniem po śladzie, kalkowaniem itp.,
- przejawia duży lęk przed upadkiem lub wysokością, okazuje niepokój, gdy musi oderwać nogi od podłoża, np. wejść na wysokie schody, na drabinkę, usiąść na wysokim stołku,
- często myli stronę prawą i lewą, w obrębie własnego ciała oraz w otaczającej przestrzeni,
- ma trudności z czytaniem i pisaniem, częściej niż inne dzieci w jego wieku myli, odwraca znaki graficzne, ma trudności w przepisywaniu, przerysowywaniu z tablicy,
- nie lubi karuzeli, huśtawki lub przeciwnie – uwielbia to.

## Trudności małego dziecka

Pomagamy dzieciom od urodzenia do czasu rozpoczęcia nauki w szkole:

- z opóźnieniami rozwojowymi,
- z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,
- z zaburzeniami emocjonalnymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- przeżywającymi sytuacje kryzysowe np. rozwód, żałoba,
- z opóźnieniami pedagogicznymi.

# Inne trudności

Jeśli Twoje dziecko jest dzieckiem:

- niesłyszącym lub słabosłyszącym,
- niewidomym lub słabowidzącym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

## **Zapraszamy do kontaktu:**

Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kraśniku

ul. Słowackiego 7, 23-204 Kraśnik

tel. (81) 825 87 88, 665970354, tel/fax (81) 825 25 76

e-mail: [poradniakrasnik@o2.pl](mailto:poradniakrasnik@o2.pl)