

## Propozycje tematyki spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

### **mgr Dorota Posyniak**

„Języczek gimnastyczek.”

Program wspomagający i stymulujący prawidłowy rozwój mowy u dzieci w wieku przedszkolnym,

- Podstawy wychowania i ich wpływ na rozwój dzieci.
- Usprawnienie komunikacji na terenie domu rodzinnego.
- Współpraca rodziców z przedszkolem, ze szkołą i jej wpływ na funkcjonowanie dziecka.

### **mgr Agnieszka Dzikowska**

#### **Dla uczniów:**

Zajęcia warsztatowe w przedszkolu:

1. „Każde dziecko ma prawo do wyrażania własnych uczuć”
2. „Dobre wychowanie zawsze się przydaje”
3. Zajęcia warsztatowe dotyczące rozwoju komunikacji i umiejętności interpersonalnych

Zajęcia warsztatowe w szkole- młodsze klasy I-III:

1. „Moje uczucia” zajęcia z elementami bajkoterapii
2. „Kiedy nadchodzi Pani Złość” zajęcia z elementami bajkoterapii
3. „Każdy z nas jest inny” zajęcia z elementami bajkoterapii
4. „Mam swoje zdanie” zajęcia z elementami bajkoterapii

Zajęcia warsztatowe w szkole klasy IV- VIII:

1. Program „Miej serce i patrz w serce”- trzy spotkania:
2. Spotkanie 1- „Mój obraz siebie”
3. Spotkanie 2- „W kalejdoskopie uczuć”
4. Spotkanie 3- „Empatia jako klucz do serca innych ludzi”
5. „Rozwijamy twórcze myślenie- co by było gdyby...”
6. „Agresja w nas i wokół nas jak sobie radzić?”
7. „Jak uczyć się szybko i skutecznie?”
8. „Poznajemy metody i techniki skutecznego uczenia się”
9. „Jak żyć ze sobą w zgodzie?”
10. „Uczymy się asertywności”
11. „Jak się komunikować?- skuteczna komunikacja”

Zajęcia warsztatowe w szkołach ponadpodstawowych:

„Metody i techniki skutecznego uczenia się”

#### **Dla rodziców:**

„Zaburzenia zachowania u dzieci, a postawy rodzicielskie”

### **mgr Agnieszka Kabala**

#### **Dla uczniów:**

- zajęcia integracyjne, adaptacyjno-integracyjne,
- "Trening twórczości",
- program "Bezpieczne dziecko" (edukacja wczesnoszkolna) zapobieganie krzywdzeniu i wykorzystywaniu dzieci,
- program "Rozwijamy umiejętności społeczne" (klasy IV, V, VI) komunikacja, radzenie sobie ze stresem, postawa asertywna,
- warsztaty "Tolerancja - to dla nas ważne" (klasa VII, VIII),
- warsztaty "Masz problem - nie bądź bierny, działaj!!!" (szkoła średnia),
- "Złość, agresja, przemoc" (klasa VI, VII, VIII) zajęcia przeciw agresji,
- "Model uczenia się w domu" (klasa IV, V, VI),
- "Techniki szybkiego zapamiętywania" (klasa VII, VIII),
- bajkoterapia (przedszkole).

#### **Dla rodziców:**

- "Jak organizować pracę dziecka w domu" (edukacja wczesnoszkolna),
- "Postawy wychowawcze a funkcjonowanie dziecka" (szkoła podstawowa).

## **mgr Bożena Rusinek**

### **Dla uczniów:**

- Realizacja zajęć adaptacyjno – integracyjnych w klasach 1-3 szkoły podstawowej,
- Zajęcia dostosowane do tematyki zgłaszanego problemu w klasach starszych ,
- Realizacja zajęć "Rozwiązujemy sytuacje konfliktowe", "Jak uczyć się skutecznie", "Kodeks dobrego zachowania się w Internecie", " Tolerancja"
- W szkołach ponadpodstawowych warsztaty "Stres pod kontrolą"

### **Dla nauczycieli:**

- Stres nauczycielski, techniki radzenia sobie ze stresem zawodowym.

### **Dla rodziców:**

- "Nagrody i kary w wychowaniu", "Techniki efektywnego uczenia się".

## **mgr Beata Tudorowska-Tryk**

### **Dla nauczycieli:**

- Konsultacje problemowe dla nauczycieli w ramach punktów konsultacyjnych.

### **Dla rodziców:**

- Spotkania tematyczne dla rodziców z zakresu wychowania dziecka, trudności edukacyjnych, problemów rozwojowych i emocjonalnych.
- Punkty konsultacyjne dla rodziców na terenie szkół i placówek.

## **mgr Agnieszka Surdacka**

### **Dla uczniów:**

- zajęcia integracyjno- adaptacyjne
- programy profilaktyczno – wychowawcze
- warsztat edukacyjny „ Co to znaczy, że jestem człowiekiem”
- program prorodzinny

### **Dla nauczycieli:**

- grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów młodych
- rady dla nauczycieli (nadpobudliwość psychoruchowa, praca korekcyjno- kompensacyjna, trudności dydaktyczne, dostosowanie wymagań, dysleksja)

### **Dla rodziców:**

- spotkania z rodzicami (nadpobudliwość psychoruchowa, dysleksja, dojrzałość szkolna, dojrzewanie, terapia pedagogiczna)
- punkty konsultacyjne wg potrzeb.

## **mgr Joanna Pyrzyna**

### **Dla uczniów:**

- Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla dzieci 5-6 letnich – metoda „Dobrego startu”, metody autorskie

### **Dla nauczycieli:**

- Grupy wsparcia – uczestnictwo w przedszkolach, zespoły wychowawcze w przedszkolach i szkołach.

### **Dla rodziców:**

- Dojrzałość i gotowość szkolna dziecka 6-7 letniego
- Adaptacja dziecka trzyletniego w przedszkolu
- Agresja u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

## **mgr Joanna Wnuk**

### **Dla uczniów:**

Warsztaty:

- Wyznaczanie granic dziecku- jak robić to umiejętnie (pogadanka+ warsztaty dla rodziców)
- Kształtowanie umiejętności prospołecznych małego dziecka- zajęcia dla dzieci (4-7 lat)

### **Dla rodziców:**

- „Pogadanki” dla rodziców:
- ADHD- objawy, przyczyny,
- Adaptacja dziecka przedszkolnego- jak wspomóc proces przystosowywania się
- Trudne zachowania przedszkolaka- przyczyny, sposoby radzenia sobie
- Agresja w przedszkolu
- Rozwój emocjonalno- społeczny dzieci w wieku przedszkolnym
- Emocje- jak radzić sobie z porażkami
- Dojrzałość szkolna dziecka
- Wyznaczanie granic dziecku- jak robić to umiejętnie (pogadanka+ warsztaty)
- Rola bajki w wychowaniu małego dziecka
- Integracja sensoryczna
- Wyzwalanie do samodzielności dziecka w wieku przedszkolnym.

## **mgr Karolina Knieja- Niekra**

### **Dla uczniów:**

- Programy i zajęcia warsztatowe :

Przedszkola :

„Zabawy językowe”- zajęcia rozwijające kompetencje językowe i komunikacyjne

„Słucham, mówię i jestem słuchany”- zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne i interpersonalne dzieci ( wspólnie z kol. A Dzikowską)

Szkoły podstawowe (klasy młodsze):

„Zabawy językowe”- zajęcia rozwijające kompetencje językowe i komunikacyjne

„Słucham, mówię i jestem słuchany”- zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne i interpersonalne dzieci ( wspólnie z kol. A. Dzikowską)

„ Bajkoterapia”- cykl zajęć programu profilaktyczno-wychowawczego.

### **Dla nauczycieli:**

- Szkoleniowe rady pedagogiczne

Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym

### **Dla rodziców:**

Jak postępować z dzieckiem ,aby rozwój mowy przebiegał prawidłowo.

Postawy rodzicielskie i ich wpływ na kształtowanie się osobowości dziecka

Dojrzałość, gotowość szkolna.

## **mgr Katarzyna Michałowska**

### **Dla uczniów:**

- Oferta dla uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych
- Warsztaty psychologiczne dotyczące następującej tematyki:
- Zajęcia adaptacyjno- integracyjne
- Radzenie sobie ze stresem ( w tym egzaminacyjnym)
- Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych
- Podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów

- Zachowania asertywne
- Radzenie sobie z lękiem
- Radzenie sobie z nieśmiałością i lękiem społecznym
- Zachowania prozdrowotne
- Trening efektywnego uczenia się
- Zajęcia o tolerancji (SP)
- Trening koncentracji uwagi(SP)
- Radzenie sobie z emocjami trudnymi
- Trening skutecznej komunikacji
- Zajęcia interwencyjne dotyczące problemów wewnątrz zespołu klasowego
- Profilaktyka uzależnień
- Problematyka cyberprzemocy
- Problematyka agresji, przemocy
- Zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości

#### **Dla nauczycieli**

- Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
- Przemoc

#### **Dla rodziców:**

- Zachowania trudne (SP)

### **mgr Magdalena Tarnawska**

#### **Dla uczniów:**

1. programów i zajęć warsztatowych dla uczniów, realizowanych na terenie szkół i placówek ( z podziałem na przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe);

Przedszkola

- „ Języckowe przygody” - profilaktyczne zajęcia rozwijające kompetencje językowe”

#### **Dla nauczycieli:**

2. szkoleniowych rad pedagogicznych dla nauczycieli.

- „Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym”
- „Autyzm – co nauczyciel wiedzieć powinien?”
- „Uczeń z Zespołem Aspergera w szkole”

#### **Dla rodziców:**

3. spotkań z rodzicami na terenie przedszkoli, szkół i placówek;

- „Postawy wychowawcze rodziców i ich wpływ na rozwój dziecka”
- „Rola współpracy rodziców ze szkołą”
- „Profilaktyka wad wymowy w domu rodzinnym”

### **mgr Renata Brajerska-Majewska**

#### **Dla uczniów:**

Propozycje zajęć dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych:

- Zajęcia adaptacyjno- integracyjne dla kl.1 /realizacja wrzesień/październik
- Zajęcia psychoedukacyjne "W labiryncie nowej szkoły"/realizacja październik/listopad/grudzień/
- Trening kontroli stresu przedegzaminacyjnego- warsztat psychologiczny/ uczniowie klas maturalnych/
- Stres pod kontrolą- warsztat psychologiczny
- Programowanie sukcesu- warsztat psychologiczny

- Psychologiczny portret sprawcy i ofiary przemocy- zajęcia psychoedukacyjne dt. psychologicznego mechanizmu przemocy
- Stop agresji-psychologiczny mechanizm agresji, procedury skutecznej interwencji -warsztat psychoedukacyjny
- Wokół problemów klasy- opracowanie strategii zaradczych- zajęcia o charakterze interwencyjnym
- Psychologiczny mechanizm autoprezentacji-warsztat psychoedukacyjny
- Jak unikać błędów postrzegania, reguły budowania prawidłowych interakcji - warsztat psychoedukacyjny
- Pułapki uzależnienia - wybór należy do ciebie- warsztat psychoedukacyjny
- Grupa rozwoju osobistego " Kameleon" dla uczniów klas 1 wg ustalonych kryteriów przyjęcia

#### **Dla rodziców:**

ABC uważnego rodzica - podstawowe symptomy problemów zdrowia psychicznego młodzieży w okresie adolescencji

- Szkoleniowe Rady Pedagogiczne.

### **mgr Urszula Jakubczak**

#### **Dla uczniów:**

1. Programy i zajęcia warsztatowe dla uczniów, realizowane na terenie szkół i placówek ( z podziałem na przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe);

- Metody i techniki uczenia się - dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- Zajęcia integracyjno- adaptacyjne - dla uczniów szkół podstawowych

#### **Dla rodziców:**

2. Spotkania z rodzicami na terenie przedszkoli, szkół i placówek;

- Zapobieganie trudnościom i niepowodzeniom szkolnym. Formy pomocy.
- Gotowość dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole

### **mgr Bożena Wiatrowska**

#### **Dla uczniów:**

- zajęcia prowadzone Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – wspomagające rozwój dziecka (dzieci i rodzice),
- zajęcia integracyjno – adaptacyjne – dzieci przedszkolne,
- programy profilaktyczne, terapeutyczne dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb grupy.

#### **Dla nauczycieli:**

Konsultacje, spotkania edukacyjne dla zespołów nauczycieli, wychowawców i specjalistów w sprawie dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, konstruowania IPET- ów, udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej konkretnym uczniom:

- z autyzmem, zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją motoryczną,
- niewidomym i słabowidzącym,
- niesłyszącym i słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością sprzężoną,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

### **Dla rodziców:**

- Gotowość szkolna dziecka – prelekcja z elementami pracy warsztatowej,
- „Jak i dlaczego stawiać dziecku granice ?” – zajęcia warsztatowe
- Spotkania psychoedukacyjne, wspierające dla rodziców małych dzieci z niepełnosprawnością.

Grupa wsparcia i wymiany doświadczeń dla specjalistów, nauczycieli pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

## **mgr Ewa Tomaszewska**

### **Dla uczniów:**

- zajęcia adaptacyjno-integracyjne
- zajęcia dotyczące agresji, przemocy, uczuć
- zajęcia z metod i technik skutecznego uczenia się
- według zapotrzebowania placówek

### **Dla rodziców:**

- Jak radzić sobie z agresją?
- Style komunikacji między rodzicem a dzieckiem.

## **mgr Anna Łukasik**

### **Dla uczniów:**

- Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminacyjnym,
- Zajęcia warsztatowe dla młodzieży „Nikotyna, alkohol, narkotyki – najlepsze wyjście nie wchodzić”,
- Problemu uzależnień wśród młodzieży,
- Wychowanie ku wartościom,
- Hierarchia wartości a cele życiowe

### **Dla rodziców i nauczycieli:**

- „Bezpieczeństwo dzieci w sieci, cyberprzemoc i uzależnienia”
- „Uzależnienia od komputera, Internetu i innych mediów cyfrowych”
- „Problem uzależnień wśród młodzieży”
- „Cyberprzemoc – procedury postępowania”
- „Procedury interwencyjne w sytuacji kryzysowej w szkole”
- „Uzależnienie od środków psychoaktywnych”
- „Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki”
- „Dopalacze dlaczego są tak niebezpieczne”
- „Trening umiejętności wychowawczych”
- „Jak postępować z dziećmi i młodzieżą uzależnioną od Internetu i gier komputerowych”
- „Pokolenie Y, pokolenie Google”
- „Działalność wychowawczość, profilaktyczna i informacyjna w celu przeciwdziałania zażywaniu przez uczniów środków odurzających i nowych substancji psychoaktywnych”
- Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.

## **mgr Karina Kot**

### **Dla uczniów (przedszkola, szkoły podstawowe):**

„Zabawy językowo- logorytmiczne” – zajęcia rozwijające kompetencje językowe, komunikacyjne, słuch fonemowy, fizjologiczny, sprawność motoryczną i grafomotoryczną, procesy poznawcze.

### **Dla rodziców (spotkania z rodzicami):**

Jak zadbać o prawidłowy rozwój mowy dziecka?

## **mgr Ewa Górka**

### **Dla uczniów:**

Warsztaty psychologiczne:

1. Radzenie sobie ze stresem
2. Autoprezentacja
3. Poczucie własnej wartości
4. Asertywność na co dzień

Warsztaty psychoedukacyjne:

1. Profilaktyka uzależnień : alkohol, narkotyki, komputer.
2. Cyberprzemoc.
3. Co czuję ? warsztat dotyczący uczuć.
4. Mam plan- warsztat dotyczący stawiania celów życiowych i zawodowych.

### **Dla rodziców:**

1. Ryzyko uzależnień – na co zwrócić uwagę w kontakcie z dzieckiem.
2. Zdrowie psychiczne dzieci- niepokojące symptomy.
3. Bezpieczeństwo w sieci – cyberprzemoc.

## **mgr Beata Łukasik**

### **Dla uczniów:**

#### **PRACA GRUPOWA**

- Spotkania informacyjne, wykłady, warsztaty dla uczniów klas VII i VIII Szkoły Podstawowej „Mój zawód moja przyszłość”, „Umiejętności a zawód”.
- Spotkania informacyjne, wykłady, warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych „Poznanie siebie drogą do kreowania własnej przyszłości”, „Mój plan na przyszłość: szkoła, zawód, praca, kariera”, „Kompetencje na rynku pracy”, „Kariera zawodowa czyli co?” Zajęcia przygotowujące do podjęcia decyzji zawodowej i planowania ścieżki edukacyjnej, zebranie informacji zawodowej i edukacyjnej, podjęcie trafnej decyzji przez uczniów).

#### **RACA INDYWIDUALNA**

- konsultacje dla uczniów po zakończeniu zajęć warsztatowych z klasą dotyczące podjęcia decyzji dotyczącej wyboru zawodu i kierunku kształcenia, kryteriów naboru, różnych możliwości kształcenia i zdobycia kwalifikacji. Udzielanie informacji, porad, rozmowy doradcza,
- diagnoza zainteresowań, potrzeb i predyspozycji uczniów szkół podstawowych, i szkół ponadpodstawowych ,
- konsultacje dla uczniów - udostępnianie informacji zawodowej i edukacyjnej, udzielanie porad.

### **Dla rodziców:**

- indywidualne konsultacje z rodzicami w poradni oraz w szkołach – głównie na temat możliwości dalszego kształcenia, zainteresowań które wykazują ich dzieci, ich predyspozycji, preferencji zawodowych, podejmowanych decyzji o dalszym kształceniu.
- prelekcje dla rodziców w szkołach - na temat „Jak pomóc swojemu dziecku w podjęciu decyzję dotyczącej wyboru zawodu i szkoły”.

### **Współpraca z nauczycielami, pedagogami szkolnymi, szkolnymi doradcami zawodowymi:**

- indywidualne konsultacje w szkołach i w poradni –w zakresie przygotowania młodzieży do podjęcia właściwych decyzji zawodowych i edukacyjnych. Udzielanie informacji i udostępnienie materiałów do zajęć z doradztwa zawodowego.
- szkolenia dla Rad Pedagogicznych w szkołach wg zgłoszonych zapotrzebowań. Jak przygotować ucznia do podejmowania świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych.
- Konsultacje i pomoc dla pedagogów szkolnych, szkolnych doradców zawodowych w poradni z zakresu poradnictwa zawodowego.